

Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Ф.И.О.

Протокол №1
от «31» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 16»

М.П Макарова

«01» сентября 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 16»

Приказ № 284
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

5-9 класс

Образовательная область: филология

2021 г.

Содержание учебного предмета «Английский язык» для 5- 9 классов

| № Раздела, главы, пункта, подпункта | Содержание учебного предмета | Планируемые результаты |
|--|---|--|
| Содержание учебного предмета «Английский язык» для 5 классов | | |
| Module1. Повторение(9 часов) | Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Английский алфавит. Цифры 1-10. Английские имена. Цвета. Глаголы движения. Школьные принадлежности. Команды | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое речевое и неречевое поведение; - читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием; - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - вести диалоги в стандартных ситуациях общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; - воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников; - использовать лексический материал по темам Личная информация, школьные предметы, каникулы - правилам использования Настоящего простого времени, Прошедшего простого времени , Будущего простого времени и модальных глаголов can/could/may. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; - комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушенному; - кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; - кратко излагать результаты выполненной проектной работы. |
| Module 2 Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы | Школа и школьная жизнь Школьные предметы. Расписание. Школьные принадлежности. Дни недели. Цифры 1-20. Приветствия. Британские школы. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; |

| | | |
|---|--|---|
| отношение к ним (9 часов) | | <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - читать аутентичные тексты с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), - осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу. - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - использовать лексический материал по темам Школа и школьная жизнь Школьные предметы. Расписание. Школьные принадлежности. Дни недели. Цифры 1-20. Приветствия. Британские школы. - правилам использования разделительных вопросов, конструкций I would, if I <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту; - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; - пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником. |
| Module 3 Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка (10 часов) | Мир вокруг нас Страны и национальности. Личные вещи. Цифры 21-100. Британские праздники | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам города, интересные места - правилам использования настоящего длительного времени, настоящего простого, правилам построения специальных вопросов |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. |
| Module 4 Среда проживания (9 часов) | Среда проживания Дом. предметы мебели. Порядковые числительные. Английские дома. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое речевое и неречевое поведение; - взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - проводить исследования, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка; -правилам использования конструкций <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать на слух британские и американские варианты английского языка. <p>использовать лексический материал по темам дом, описание домов, интересные места, предметы мебели.</p> |
| Module 5 Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе (10 часов) | Межличностные отношения (семья, школа) Семья. Хобби. Внешность. Известные люди | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов; - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные pragmatische |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | <p>аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - использовать лексический материал по темам межличностные отношения (семья, школа) <p>Семья. Хобби. Внешность. Известные люди;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам использования настоящего завершенного времени; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать на слух британские и американские варианты английского языка. |
| Module 6 В мире животных (9 часов) | Дикие и домашние животные. Домашние питомцы. Части тела животных. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - проводить исследования, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию; - читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию; - использовать лексический материал по темам дикие и домашние животные, домашние питомцы, части тела животных. - правилам использования возвратных местоимений; - обобщать пройденный материал; |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| Module 7 Учимся, работаем, отдыхаем (9 часов) | Учимся, работаем, отдыхаем. Повседневные дела. Время. Работа. Профессии. Выходные | <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклам, аффиксам и др.); • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам). - использовать лексический материал по темам: Учимся, работаем, отдыхаем. <p>Повседневные дела. Время. Работа. Профессии. Выходные</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам использования возвратных местоимений; - обобщать пройденный материал; |
| Module 8 Времена года (9 часов) | Погода. Времена года. Одежда. Выходные и праздники | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Погода. Времена года. Одежда. Выходные и праздники - правилам построения специальных вопросов <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| Module Праздники чесов) | 9 (9) | Фестивали. Еда и напитки. Праздники в разных странах. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Фестивали. Еда и напитки. Праздники в разных странах. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец |
| Module 10 Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина) (9 часов) | | Досуг и увлечения Магазин. Продукты. Достопримечательности города. Валюта. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Досуг и увлечения Магазин. Продукты. Достопримечательности города. Валюта. <p>- правилам использования настоящего длительного времени, настоящего простого, правилам построения специальных вопросов</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец |
| Module 11 Каникулы и их проведение в различное время года (10 часов) | Каникулы. Летние развлечения. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Каникулы. Летние развлечения. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец |

Содержание учебного предмета «Английский язык» для 6 классов

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Модуль 1. Кто есть кто? (11 ч) | Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), - осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу. - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - использовать лексический материал по темам Личная информация, свободное время, национальности - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; |
|--------------------------------|--|---|

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - правилам использования притяжательного падежа <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; -пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником. -читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; -догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту; |
| Модуль 2. Вот и мы! (10 ч) | Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; -использовать лексический материал по темам: Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец, делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; |
| Модуль 3. Поехали! (10 ч) | Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can. | <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. |
| Модуль 4. День за днём(10 ч) | Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; - сообщать краткие сведения о своем распорядке дня, развлечениях в своей стране и странах изучаемого языка; - правилам использования конструкций - планировать свое речевое и неречевое поведение; - взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - проводить исследования, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; - различать на слух британские и американские варианты английского языка. <p>использовать лексический материал по темам Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков;</p> |
| Модуль 5. Праздники. (10 ч) | Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хеллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрол и зазеркалье, настоящее длительное | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию; - использовать лексический материал по темам хобби, телевидение, праздники; |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | время, глаголы make/do | <ul style="list-style-type: none"> - правилам использования возвратных местоимений; - обобщать пройденный материал; - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - проводить исследования, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию - читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.); - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам). - употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; - находить различия между явлениями синонимии и антонимии; |
| Модуль 6. досуге(11 ч) | На Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; |
| Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра(10 ч) | Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; |
| Модуль 8. Правила и инструкции(10 ч) | Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; |
| Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (9 ч) | Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусочные и блюда в них, посещение кафе, способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ, не/исчисляемые существительные, обозначение количества. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусочные и блюда в них, посещение кафе, способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; |
| Модуль 10. Каникулы (11 ч) | Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, конструкция <i>be going to</i> , настоящее длительное время в значении будущего, слова-связки <i>because/so</i> . | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; - применять правила написания изученных в основной школе слов; - употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - использовать лексический материал по темам: Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. делать краткие выписки из |

| | | |
|--|--|---|
| | | текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; |
| Содержание учебного предмета «Английский язык» для 7 классов | | |
| Модуль 1 Стиль жизни (8ч) | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; - делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; канкулы; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - использовать лексический материал по темам личная информация, свободное время, соревнования, средства коммуникации; - правилам использования степеней сравнения прилагательных, суффиксов прилагательных; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor; • распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French); |
| Модуль 2 Книголюбы. (8ч) | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной информации; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; - использовать лексический материал по темам: Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. - правилам использования притяжательных местоимений, пассивного залога, сложного дополнения; |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past; • употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would. |
| Модуль 3 Известные люди (9ч) | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек | <p>Обучающийся научится:</p> <p>делать краткие сообщения по темам Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - правилам использования модальных глаголов, притяжательных местоимений; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический материал по темам страны и столицы, национальности, образование, транспорт, школьные предметы, школьные наказания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
| Модуль 4 Об этом говорят и пишут(10ч) | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования пассивного залога, сложного дополнения, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оце- |

| | | |
|---|--|---|
| | | нивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
| Модуль 5 Что день грядущий нам готовит? (13ч) | Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования пассивного залога, сложного дополнения, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
| Модуль Развлечения(9ч) | 6 Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования пассивного залога, сложного дополнения, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
| Модуль 7 В центре внимания(9 ч/) | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования пассивного залога, сложного дополнения, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
| Модуль 8 Экология (10ч) | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования пассивного залога, сложного дополнения, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
| Модуль 9 Время покупок (12ч) | Еда, напитки, магазины, е-мейл, здоровое питание, подарки, идиомы и пословицы о еде. Настоящее завершенное, настояще длительное завершенное, выражения значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: Еда, напитки, магазины, е- мейл, здоровое питание, подарки, идиомы и пословицы о еде. - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования настоящего завершенного, авершенное, выражения значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |

| | | |
|---|---|---|
| Модуль 10 В здоровом теле – здоровый дух (14 ч) | Несчастные случаи, ранения, благотворительность, факторы стресса; возвратные местоимения. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам Несчастные случаи, ранения, благотворительность, факторы стресса; возвратные местоимения; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию; - определять тему и выделять главные факты; - правилам использования пассивного залога, сложного дополнения, <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; |
|---|---|---|

Содержание учебного предмета «Английский язык» для 8 классов

| | | |
|--|---|--|
| Модуль 1. «Поведение в обществе» | описание внешности человека, идиоматические выражения, правила общения в России и Великобритании, конфликты и способы их решения. | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; - правилам использования настоящего завершенного и настоящего длительного завершенного времени; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения - использовать лексический материал по темам описание внешности человека, правила общения в России и Великобритании, конфликты и способы их решения |
| Модуль 2. «Продукты питания и покупки» | продукты питания и способы их приготовления, описание блюд своей национальной кухни, особенности русской национальной кухни, | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <p>условных предложений первого и второго типа</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь; - использовать лексический материал по темам: продукты питания и способы их приготовления, описание блюд своей национальной кухни, особенности русской национальной кухни |
| Модуль 3. «Великие люди прошлого» | | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные письма с опорой на образец; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полизычном мире, для приобщения к ценностям мировой культуры, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа. - правилам использования аббревиатур, неисчисляемых существительных, прямой и косвенной речи <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический материал по темам отрасли науки, профессии, работа, |
| Модуль «Внешность характер» | 4. и | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начинать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - использовать лексический материал по темам внешность, самооценка, идиомы по теме «Человек», проблемы подросткового возраста, формы совета, покупки экология в одежде - правилам использования прошедшего простого времени, прошедшего завершенного времени и прошедшего длительного времени <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка; - начинать, вести/поддерживать беседу |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Модуль 5.«Глобальные проблемы человечества» | природные стихийные глобальные детский труд тему «Погода» | катализмы, бедствия, проблемы, идиомы на | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные письма с опорой на образец; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полизычном мире, для приобщения к ценностям мировой культуры, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа. - правилам использования аббревиатур, неисчисляемых существительных, прямой и косвенной речи <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический материал по темам:природные катализмы, стихийные бедствия, глобальные проблемы, детский труд |
| Модуль 6. «Страны и путешествия» | каникулы, путешествия, виды отдыха, проблемы на отдыхе, диалог о путешествиях, виды транспорта, история реки: Темза, памятники мировой культуры. | | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные письма с опорой на образец; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полизычном мире, для приобщения к ценностям мировой культуры, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа. - правилам использования аббревиатур, неисчисляемых существительных, прямой и косвенной речи <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический материал по темам каникулы, путешествия, виды отдыха, проблемы на отдыхе, диалог о путешествиях, виды транспорта, история реки: Темза, памятники мировой культуры. |
| Модуль «Образование» | 7. новые технологии, современные средства коммуникации, образование, школа, экзамены, идиомы по теме «Новости», история | | <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные письма с опорой на образец; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | образования, компьютерная сеть, российская система кольного образования, обсуждение текста, грамматический | письменного общения с носителями иностранного языка, для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире, для приобщения к ценностям мировой культуры, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа. -правилам использования аббревиатур, неисчисляемых существительных, прямой и косвенной речи Обучающийся получит возможность научиться: - использовать лексический материал по темам новые технологии, современные средства коммуникации, образование, школа, экзамены, идиомы по теме «Новости», история образования, компьютерная сеть, российская система кольного образования, обсуждение текста, грамматический |
| Модуль 8. «Увлечения и спорт» | интересы и увлечения, виды спорта, идиомы по теме «Спорт», чемпионат мира по футболу, праздник Севера, экология океана | Обучающийся научится: - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные письма с опорой на образец; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире, для приобщения к ценностям мировой культуры, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа. -правилам использования аббревиатур, неисчисляемых существительных, прямой и косвенной речи Обучающийся получит возможность научиться: - использовать лексический материал по темам интересы и увлечения, виды спорта, идиомы по теме «Спорт», чемпионат мира по футболу, праздник Севера, экология океана |

Содержание учебного предмета «Английский язык» для 9 классов

| | | |
|--------------------|---|---|
| Модуль 1 Праздники | Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальное и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе | Выпускник научится: - вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; |
|--------------------|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем - делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным /прослушанным (аудио- или видеотекстом), выражая свое отношение к событиям, фактам, персонажам текста; - заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста; - использовать лексический материал по темам каникулы, спорт, семья, личные характеристики, фильмы, праздники, телевидение - правилам использования пассивного залога, артиклей с географическими названиями, модальных глаголов, конструкций I'd rather, I prefer <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять небольшие эссе, письменно аргументировать свою точку зрения по предложенной теме / проблеме. |
| Модуль 2 Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе. | <p>. Молодежь Англии Занятость Спортивные события Великобритании Сп. в России. Слава. Как вы относитесь к деньгам? Экология. Чистый воздух дома.</p> | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать о проблемах, интересующих подростков, о темах, актуальных для современного мира, например толерантности, безопасности и др. - заполнять анкету, формуляр - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов - использовать лексический материал по темам: Молодежь Англии Занятость. Спортивные события Великобритании Сп. в России. Слава. Как вы относитесь к деньгам? Экология. Чистый воздух дома. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>воспринимать на слух и выделять необходимую / интересующую информацию, оценивая эту информацию с точки зрения ее полезности / достоверности;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Модуль 3 Вселенная и человек | Профессии Типы школ в США в России. Школы Гражданство Экология. Животные | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений, рассказов, интервью, рекламно-информационных текстов с опорой на языковую догадку и контекст; - рассуждать о проблемах, интересующих подростков, о темах, актуальных для современного мира, например толерантности, безопасности и др. - кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему / в соответствии с предложенной ситуацией; делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях, в проектной деятельности; - использовать лексический материал по темам каникулы, спорт, семья, личные характеристики, фильмы, праздники, телевидение - правилам использования инфинитива, условных предложений третьего типа, <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>писать поздравление, личное письмо зарубежному другу, адекватно употребляя формулы речевого этикета, принятые в данном жанре в странах, говорящих на английском языке, излагая различные события, впечатления, высказывая свое мнение;</p> |
| Модуль 4 Технологии. <i>(Научно-технический прогресс)</i> | Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и . проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни. | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; - делать презентацию по результатам выполнения проектной работы; - кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему / в соответствии с предложенной ситуацией; - передавать содержание / основную мысль прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст / на заданные вопросы, комментировать факты из текста; - делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным /прослушанным (аудио- или видеотекстом), выражая свое отношение к событиям, фактам, |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>персонажам текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический материал по темам карьера, личные характеристики, спорт, молодежная культура; - правилам использования модальных глаголов, выражений со словом do; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем (в пределах тем, отобранных в программе), используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику), сопровождая высказывание эмоциональными и оценочными суждениями и используя для этого наиболее распространенные речевые клише;</p> |
| Модуль 5 Искусство и литература | Досуг молодежи: посещение клубов по интересам). Красивый НепалПраздники. Проблемы и жалобы Ж. Верн."Вокруг света за 80 дней" Истории.Карнавал. | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; |
| Модуль 6 Город и общественная жизнь | (Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе). ба Еда. Способы приготовления Диета и здоровье. какую еду предпочитает русский народ? Зубы Экология. Сельское хозяйство. | <ul style="list-style-type: none"> - делать презентацию по результатам выполнения проектной работы; - кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему / в соответствии с предложенной ситуацией; - передавать содержание / основную мысль прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст / на заданные вопросы, комментировать факты из текста; - делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным /прослушанным (аудио- или видеотекстом), выражая свое отношение к событиям, фактам, персонажам текста; |
| Модуль Безопасность. 7 | (Досуг молодежи, спорт, посещение спортивных секций и клубов по интересам). Подростки Представления Экология. Бумага. Подготовка к ЕГЭ | <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический материал по темам - правилам использования модальных глаголов, выражений со словом do; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем (в пределах тем, отобранных в программе), используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику), сопровождая высказывание эмоциональными и оценочными суждениями и используя для этого наиболее распространенные</p> |
| Модуль Преодоление трудностей 8 | (Досуг молодежи, спорт, посещение спортивных секций и клубов по интересам). Высокотехнологические устройства Электронное оборудование и проблемы. ". Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения Сайые лучшие изобретения Англии.. | |

| | | |
|--|--|----------------|
| | | речевые клише; |
|--|--|----------------|